



NOMBRE: _____ **CURSO** _____ **FECHA** _____

1. En la imagen, señala con ROJO los factores bióticos y con AZUL los factores abióticos



2. Según las características del clima, realiza un dibujo correspondiente para cada de ellas dentro del recuadro

CARACTERÍSTICAS DEL CLIMA	DIBUJO
<p>1. TEMPERATURA Es la variación del calor que se presenta en la atmósfera de un lugar. Para medir dicha temperatura se utiliza el termómetro.</p>	
<p>2. PRESIÓN ATMOSFÉRICA Es el peso del aire sobre la superficie terrestre. La presión estará determinada por la altitud y la temperatura. Para medirla se usa el barómetro.</p>	
<p>3. VIENTO Es el vehículo mediante el cual se transporta y distribuye equitativamente la energía de la atmósfera.</p>	
<p>4. HUMEDAD ATMOSFÉRICA Es la concentración o cantidad de agua o vapor concentrado que se halla en el ambiente.</p>	
<p>5. PRECIPITACIÓN Es el agua que procede de las nubes cayendo a la superficie terrestre en</p>	

forma de granizo, lluvia o nieve.	
7. ALTITUD Es la altura de un territorio sobre el nivel del mar	

3. Dibuja tres ejemplos para cada uno de los estados de la materia

	EJEMPLOS		
Solido			
Liquido			
Gaseoso			

4. Explica las principales propiedades de la materia en cada recuadro

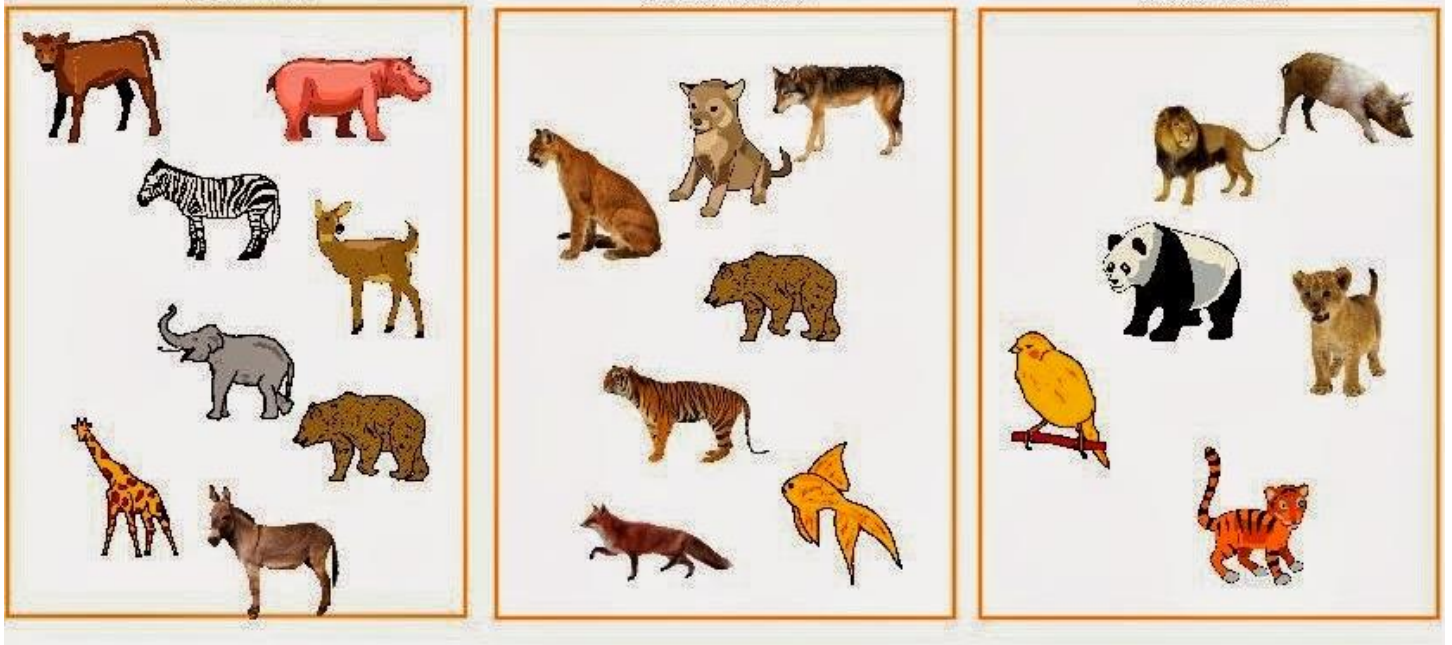


COLEGIO CLARETIANO EL LIBERTADOR
 "SUPERACIÓN Y GRANDEZA"
 GRADO SEGUNDO
 TALLER DE REPASO CIENCIAS
 TERCER PERIODO
 2017



NOMBRE: _____ **CURSO** _____ **FECHA** _____

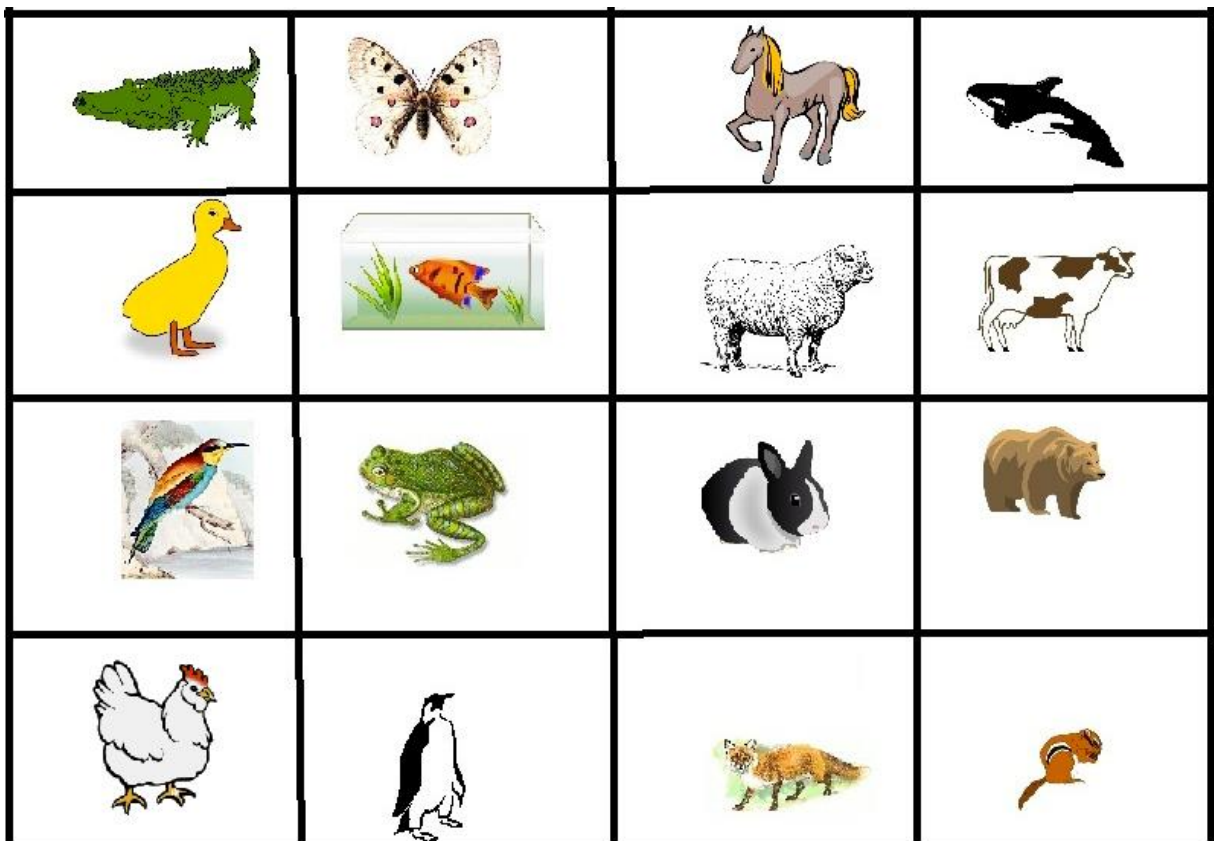
1. Señala con color **AMARILLO** los animales carnívoros, con **VERDE** los herbívoros y con **AZUL** los omnívoros.



2. Escribe en la tabla seis ejemplos de animales vertebrados y invertebrados

Ejemplo	1	2	3	4	5	6
VERTEBRADOS						
INVERTEBRADOS						

3. Señala con morado los ovíparos y con naranja los vivíparos.



4. Clasifica los animales según su tipo de locomoción

	VUELAN	CAMINAN	NADAN	REPTAN
OSO				
PERRO				
CONEJO				
AVESTRUZ				
COLIBRI				
PERRO				
LOMBRIZ				
Hormiga				
Pato				
Serpiente				
Caimán				
Camaleón				

5. Escribe en cinco renglones como ayudas tú a conservar el medio ambiente.



COLEGIO CLARETIANO EL LIBERTADOR
 "SUPERACIÓN Y GRANDEZA"
 GRADO TERCERO
 TALLER DE REPASO CIENCIAS
 TERCER PERIODO
 2017



NOMBRE: _____ **CURSO** _____ **FECHA** _____

1. Ubica según corresponda.

CARACOL, ABEJA, OXIGENO, POLVO, TIERRA, AGUA, VACA, ARENA, LLUVIA, LAGO, MILPIES, LEON,	BIOTOPO	BIOCENOSIS

2. Escribe en la parte inferior el tipo de relación a la que corresponde la imagen



- Explica en qué se diferencian las relaciones intraespecificas y las interespecificas. Elabore un mapa conceptual
- Elabore un esquema explicando las principales causas de daño antrópico en los ecosistemas de nuestro país.
- Realiza un mapa conceptual de la clasificación de los seres vivos
- Escribe las características de los principales de los ecosistemas colombianos
- Dibuja una sucesión primaria



COLEGIO CLARETIANO EL LIBERTADOR
 "SUPERACIÓN Y GRANDEZA"
 GRADO CUARTO
 TALLER DE REPASO CIENCIAS
 TERCER PERIODO
 2017



NOMBRE: _____ **CURSO** _____ **FECHA** _____

1. Defina materia

--

2. Elabora un dibujo de las principales propiedades de la materia

PROPIEDADES DE LA MATERIA	DIBUJO
MASA	
PESO	
VOLUMEN	

3. Realiza un mapa conceptual de la propiedades específicas de la materia

4. Escribe un ejemplo de:

COMPUESTO	ELEMENTO

5. Resuelve la siguiente sopa de letras

Q	X	Y	C	I	I	A	S	J	X	C	C	Ñ	P	N
N	Q	P	J	M	O	T	E	K	O	P	D	K	U	K
E	P	Y	S	X	S	M	A	X	S	P	N	U	Ñ	O
M	A	F	V	P	I	R	X	W	T	N	P	I	S	C
U	R	J	R	D	A	D	I	L	I	B	U	L	O	S
L	I	I	F	N	X	E	E	I	W	W	V	G	S	Ñ
O	Y	C	B	O	Y	K	X	I	L	K	Ñ	H	U	I
V	C	L	D	I	N	R	V	X	N	F	B	D	H	J
X	E	C	L	C	B	B	L	E	M	X	B	O	B	X
Z	F	T	F	A	N	Q	X	W	S	K	N	S	V	N
S	S	J	B	T	H	D	Z	Ñ	H	K	C	E	S	C
D	C	E	C	A	E	Ñ	G	U	A	M	S	P	X	F
K	W	O	X	L	D	A	D	I	S	N	E	D	B	O
M	G	K	P	I	M	I	Ñ	T	A	P	Ñ	Y	N	X
N	G	Q	Z	D	J	X	F	R	M	A	Z	A	Ñ	F

kokolikoko.com

6. Dibuja dos métodos de separación de mezclas

--	--

7. Elabora un esquema sobre los métodos de separación de mezclas

8. Dibuja un átomo



1.

COLEGIO CLARETIANO EL LIBERTADOR
"SUPERACIÓN Y GRANDEZA"
 GRADO SEXTO
 TALLER DE REPASO CIENCIAS
 TERCER PERIODO
 2017



NOMBRE: _____ **CURSO:** _____ **FECHA:** _____

2. Defina ecosistema
3. Cuáles son los factores bióticos y abióticos en los ecosistemas. Elabora un mapa conceptual para explicar el tema
4. Completa la frase

Los elementos del clima son fenómenos atmosféricos predominantes que caracterizan a una región entre estos encontramos _____, _____, _____, _____ y _____.

Los factores del clima son los que alteran los elementos del clima y en ocasionan cambios. Estos factores son: _____, _____ y _____.

5. Explica con ayuda de un gráfico en que consiste el efecto invernadero.
6. Realiza un esquema de los pisos térmicos de nuestro país
7. Clasifica los siguientes agentes contaminantes del agua en biología (B), químicos (Q) o físicos(F).
 - a. Derrame de petróleo ()
 - b. Residuos sólidos ()
 - c. Restos de alimentos ()
 - d. Residuos de alimentos ()
 - e. Detergentes ()
8. Define los siguientes los siguientes conceptos
 - a. Smog fotoquimico
 - b. Calentamiento global
 - c. Mareas rojas
 - d. Desechos biodegradables
9. Contesta según la lectura

Los plaguicidas son sustancia químicas que se utilizan para defender las cosechas del ataque de insectos, hongos y maleza. Pero además, son tóxicos que afectan no solo a las plagas sino también a los restantes seres del medio. Para disminuir el uso de plaguicidas se están impulsando, en distintos países, programas de control biológico. Esta técnica consiste en llevar a los cultivos enemigos naturales de la plagas para que las combatan.

Así criando avispa capaces de destruir huevos de mariposas y los escarabajos que atacan los cultivos de algodón, caña y tomate.

- a. Qué ventajas tiene este método de control?
 - b. Qué condiciones que cumplir este método para que no afecte el equilibrio?
10. Resuelve la siguiente sopa de letras y define los términos que encuentres

C	C	B	G	M	S	Q	J	G	E	Z	E	L	B	C
A	H	I	L	O	O	E	N	J	A	O	N	E	L	O
K	Y	A	O	L	A	C	M	V	G	E	D	N	Q	Ñ
C	F	F	R	R	U	D	L	A	Z	C	P	R	C	O
O	M	X	K	C	E	V	L	I	H	H	A	S	R	E
S	E	S	O	B	O	D	I	C	M	M	B	D	C	J
T	D	H	L	K	O	I	E	A	L	A	T	R	L	M
E	A	S	E	H	V	S	R	P	A	Z	T	A	S	T
R	B	V	U	W	B	E	Q	H	S	C	T	M	E	S
O	C	J	S	J	E	Z	Y	U	A	O	I	I	L	U
N	O	I	C	A	D	E	R	P	E	D	H	D	V	N
N	O	A	C	I	F	O	R	T	A	N	E	D	A	C
O	F	V	N	I	G	P	C	Y	W	X	W	C	O	R
T	O	P	O	G	C	H	R	W	W	T	M	O	W	A
W	C	X	J	F	J	A	D	X	Q	C	G	Q	B	J

5. Lee con atención las siguientes afirmaciones e identifica si son verdaderas (V) o falsas (F). Corrige aquellas que sean falsas.

- ___ Los organismos quimioautótrofos realizan la fotosíntesis.
- ___ Las sustancias nutritivas ingresan a la célula por el citoplasma.
- ___ La nutrición es el conjunto de reacciones químicas que ocurren en el citoplasma celular.
- ___ La excreción es una etapa de la fotosíntesis.
- ___ Todos los organismos realizan la función de nutrición.
- ___ La respiración hace parte del proceso de nutrición.
- ___ Durante el proceso de nutrición hay eliminación de desechos tóxicos.

6. Completa las siguientes oraciones.

- a. La nutrición es una función que involucra a los sistemas _____
- b. El sistema circulatorio vincula a los sistemas _____
- c. La célula elimina sus desechos metabólicos hacia la _____, la cual forma parte del sistema _____. Este sistema transporta esos desechos hacia el sistema _____ en el que se producirá el intercambio de gases, hacia el sistema _____, en el que se combinan con agua y otras sustancias para conformar la orina.
- d. Los nutrientes que llegan a la célula, lo hacen a través del sistema _____ el cual los “recibe” del sistema _____. Este sistema digiere los alimentos, separando los desechos, los que serán eliminados en forma de _____

7. Ordena las siguientes oraciones, de acuerdo con el proceso de nutrición del hombre.

- a) El quimo pasa al intestino delgado para culminar el proceso de digestión.
- b) Los alimentos se mastican y ensalivan formando el bolo alimenticio.
- c) Los nutrientes resultantes de la digestión pasan al torrente circulatorio.
- d) Los desechos de la digestión son expulsados a través del ano.
- e) El bolo es transformado en quimo con ayuda de los jugos gástricos.
- F) El bolo alimenticio es separado en sus componentes con la ayuda de los jugos gástricos.
- g) El bolo alimenticio resbala por el esófago y llega al estómago en seis segundos.