

COLEGIO CLARETIANO EL LIBERTADOR

TALLER 1 DE REFUERZO

GRADO SEPTIMO

Con cada uno de los siguientes tríos de palabras forma una oración.

- a) Sol, planta, fotosíntesis.
- b) Autótrofo, heterótrofo y descomponedor.

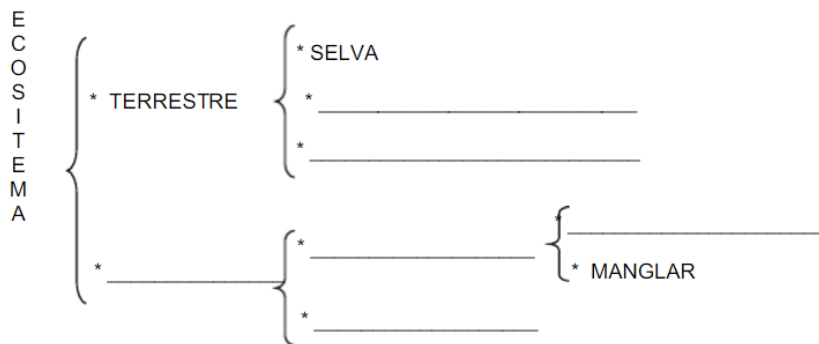
2. Escriba cual es la diferencia entre:

- a. Autotrofo y parasito.
- b. carroñero y carnívoro.
- c. biosfera y atmósfera.

3. Defina:

- a. M u t u a l i s m o .
- b. C o m e n s a l i s m o .
- c. E c o s i s t e m a .
- d. C o m p e t e n c i a .

4. Complete el siguiente cuadro; en él se muestra un división macro de la biosfera con ejemplos.



5. Realice un cuadro resumen de las relaciones intraespecificas e ínterespecificas; con ejemplos.

COLEGIO CLARETIANO EL LIBERTADOR

TALLER 2 DE REFUERZO

GRADO SEPTIMO

1. Explique que es un ser autótrofo, heterótrofo y descomponedor (qué papel juega en la trama alimenticia delecossistema). Dibújelos
2. ¿A qué se debe la variedad de climas que presenta Colombia? Explique su respuesta. Marque con una X la respuesta correcta.
3. La contaminación del suelo se
 - a. Erosion
 - b. Quimica
 - c. Arrecife
 - d. Terrestre
4. El ser abiótico es el que no posee
 - a. Vida
 - b. Fotosíntesis
 - c. Comida
 - d. Dinero
5. El inicio de la cadena alimenticia son los seres
 - a. Autotrofos
 - b. Heterotrofos
 - c. Parasotos
 - d. Seres Abioticos
6. El mutualismo se caracteriza porque se presenta.
 - a. Ayuda
 - b. Competencia
 - c. Carroceria
 - d. campeonato

COLEGIO CLARETIANO EL LIBERTADOR

TALLER 1 DE REFUERZO

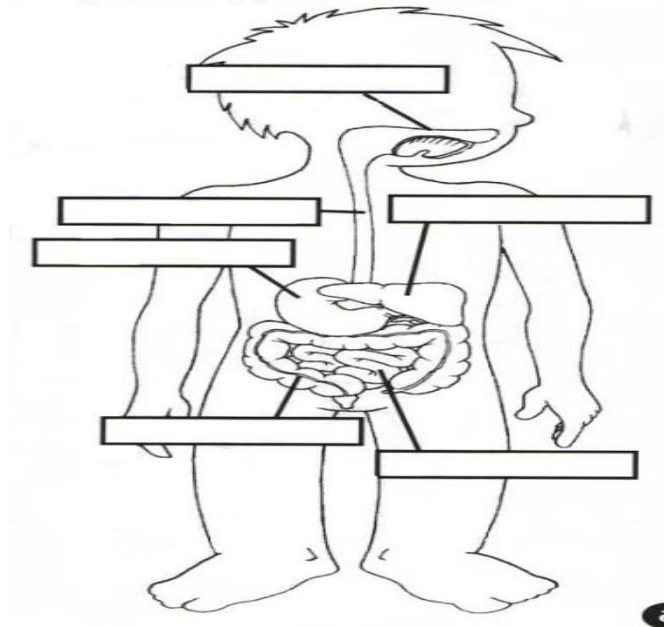
GRADO SEXTO

1. Complete el siguiente párrafo con las siguientes palabras.

Gástricos, Saliva, Delgado, Dientes, Grueso, Esófago

En la boca los _____ trituran los alimentos y la _____ los humedece, pasa por la faringe, luego por el _____ hasta llegar al estómago, donde se mezcla con los jugos _____, pasa el intestino _____ y se mezcla con los jugos pancreáticos y la _____ que es producida por el hígado, por último pasa por el intestino _____ hasta salir del organismo.

2. Completa las partes del sistema digestivo y explica el funcionamiento de cada uno



3. Investiga las siguientes palabras:
 - a. Estreñimiento
 - b. diarrea
 - c. Cálculos en la vesícula
 - d. Cáncer de colon
4. Explica la composición química de los nutrientes. Da un ejemplo de cada uno.
5. Completa la siguiente sopa de letra

CUIDAR	R I A C H U E L O S D Ñ Q F Y
AMBIENTE	A Z J D P M G Z P X D I T M E
ORGANISMOS	B Z A R Z D N R N Ñ G E V O R
ALIMENTACIÓN	I T R H M P U M Q M Y S R I O
INDISPENSABLE	N W D J X L T V W O L T J M S
SUPERVIVENCIA	D E I E L A R L A O M A I L U
RELACION	I S N P V N I N N R G N N A Q
SERES	S E E H D T C R I G C Q T M A
VIVOS	P R S I I A I P M A U U E B G
PLANTAS	E E N N G S O L A N I E R I Q
ANIMALES	N S S B V U N H L I D S A E R
ALIMENTACIÓN	S U P A P X V P E S A W C N T
INTERACCIÓN	A R G G A Y G C S M R E C T I
AMBIENTE	B K Ñ P N U Q I K O N B I E J
PARQUES	L Q D P A R Q U E S T F O W O
BALDÍOS	E I A F J R E L A C I O N R A
JARDINES	X S U P E R V I V I E N C I A
ESTANQUES	Z A I F V X V I V O S A K Q Q
RIACHUELOS	M K G B P X J B A L D I O S S
NUTRICIÓN	Z C A L I M E N T A C I O N G

COLEGIO CLARETIANO EL LIBERTADOR

TALLER 2 DE REFUERZO

GRADO SEXTO

LA NUTRICION DE LOS SERES VIVOS

Los alimentos son las sustancias que ingieren los seres vivos. Están formados por componentes inorgánicos como agua, minerales, sales y por componentes orgánicos como hidratos de carbono o azúcares, lípidos o grasas, proteínas y vitaminas. Todos estos componentes se denominan nutrientes.

La nutrición es el conjunto de procesos donde los seres vivos intercambian materia y energía con el medio que los rodea. Por medio de la nutrición se obtiene energía y se aportan los nutrientes para crear o regenerar la materia del organismo. La función de nutrición incluye varios procesos: la captación de nutrientes, su transformación, su distribución a todas las células y la eliminación de sustancias de desecho que se producen como resultado del uso que se hace de los nutrientes en las células. Todos estos procesos son comunes tanto para animales como para vegetales. Para que se pueda llevar a cabo la nutrición, los seres vivos poseen órganos y sistemas especializados. En los animales, esos órganos forman parte de los sistemas digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor.

De acuerdo a la forma en que obtienen los alimentos, los seres vivos se clasifican en autótrofos y heterótrofos. Son autótrofos los organismos capaces de sintetizar su propia materia orgánica o alimento. Es la nutrición propia de las plantas, que utilizan la energía solar y la clorofila presente en los cloroplastos. Los organismos heterótrofos no sintetizan sus alimentos, con lo cual es la nutrición propia de los seres que consumen a otros organismos vivos.

La nutrición consiste en tomar nutrientes y oxígeno del medio para obtener energía, para luego recoger y expulsar sustancias de desecho. Se realiza en las siguientes fases: toma de alimentos, transformación de esos alimentos mediante la digestión, absorción de nutrientes, transporte de nutrientes y obtención de energía. Como último paso de la nutrición se realiza la recolección, el transporte y la eliminación de sustancias de desecho producidas en las células.

1. El proceso en el que los seres vivos toman los alimentos, los transforman obteniendo energía para sus funciones y eliminan los desechos es:

- La circulación.
- La respiración.
- La excreción.
- La nutrición.

2. La nutrición en los seres vivos se lleva a cabo con la ayuda de los siguientes aparatos:

- Digestivo y respiratorio.
- Circulatorio y excretor.
- Todas las anteriores.
- Ninguna de las anteriores.

3. Los organismos **autótrofos** son capaces de elaborar su propio alimento utilizando la energía solar y la clorofila de los cloroplastos ¿cuáles individuos son autótrofos?

- Los animales.
- Las plantas y algas.
- Los hongos.
- Los seres humanos.

4. ¿Cómo se denomina a los organismos que no son capaces de elaborar su propio alimento dentro de su cuerpo sino deben conseguirlo o prepararlo?

- Heterótrofos.
- Autótrofos.
- Foto sintetizadores.
- Des componedores.