



COLEGIO CLARETIANO EL LIBERTADOR



"Y mi Dios proveerá a todas vuestras necesidades, conforme a sus riquezas en gloria en Cristo Jesús. A nuestro Dios y Padre sea la gloria por los siglos de los siglos. Amén." (Filip. 4, 19)

Apreciados padres de familia

Reciban un cordial abrazo, hoy todos realizamos esfuerzos de cambio por nuestro propio bien y por el de nuestra familia, a veces es difícil porque tenemos muchas debilidades, pero si seguimos con el compromiso y la creencia en que todo lo que hacemos tiene un propósito, tendremos la certeza que saldrá bien.

El equipo de gestión y los maestros de nuestra institución educativa, nos reunimos el pasado 25 de abril para adelantar las respectivas Comisiones de evaluación y promoción con el ánimo de estudiar la situación académica de los estudiantes, abordando los aspectos positivos, así como, las dificultades que se han evidenciado en el desarrollo de las diferentes actividades escolares propuestas para este primer período. Dentro de los temas que se trataron con profundidad fue el de la **evaluación** en la modalidad virtual -que por cierto no puede ser igual a la presencial.- Igualmente se abordó el tema del informe académico (boletín de notas) que se entregara el próximo sábado 2 de mayo de manera virtual.

Recordábamos, que la evaluación es una de las herramientas educativas más significativas para promover el aprendizaje efectivo, pero debe usarse de manera adecuada. El desarrollo e implementación de la educación virtual basada en la educomunicación y autogestión del conocimiento, procura que todos sus participantes sean mediadores comunicativos. La idea es que el estudiante cuente con las herramientas para construir su propio proceso de aprendizaje, guiado por el docente, que también participa en los espacios de aprendizaje colaborativo, interactuando con sus pares y alcanzando las competencias propuestas.

De este modo, se requiere que desde el momento en que se definen las competencias, los temas, las actividades, también se precisen **los criterios de evaluación de cada asignatura**. Reducir la evaluación a un concepto cualitativo y/o cuantitativo, se corre el riesgo de empobrecer el proceso académico; esto genera la pérdida de la integralidad de todo el caminar, que se tiene con el estudiante y que debe existir a lo largo de todo la formación.

Por eso, para nosotros la **evaluación integral** es el punto de partida para presentar una nueva mirada de la evaluación; conocemos del gran esfuerzo de nuestros estudiantes por responder con sus compromisos y de las competencias y las habilidades que han desarrollado. Por lo que, aquellos que presentan un rendimiento "bajo" en una o más áreas tendrán la posibilidad de presentar un plan de mejoramiento, los estudiantes que tengan dificultades en cuatro o más asignaturas firmarán un compromiso académico con el que se pretende realizar seguimiento y acompañamiento.

Este plan de mejoramiento, se presentara por parte del docente de cada asignatura, con relación a las dificultades que ha presentado el estudiante; él cual se compromete a trabajar. Este plan se estará informando en próximos días.

Cordialmente

Equipo de gestión